



MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

# Ouvrir les données d'une organisation - le cas du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation

Bilan et perspectives

Novembre 2019



Ouvrir les données au MESRI

# DÉMARCHE ET RÉSULTATS

# Au MESRI, l'open data, des 3 piliers du système de diffusion

Publications



**data.esr.gouv.fr**

Réutilisations  
de données

Données  
ouvertes

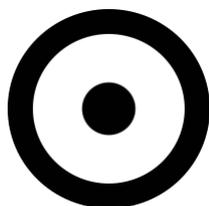
# Open data

Mouvement de mise à disposition **gratuite** de **données** dans un **format technique ouvert** en ouvrant de larges possibilités de **réutilisation** à tous

## Echelle de qualité des données ouvertes de Tim Berners-Lee

★	Données non filtrées (éventuellement dégradées) par exemple mises en ligne avec n'importe quel format
★★	Données disponibles de manière structurée (ex : données tabulaires en CSV, XML, Excel, RDF)
★★★	Données librement exploitables - juridiquement (cf. licences), - techniquement (dans des formats non-proprétaires du type CSV-UTF8)
★★★★	Données identifiées par des URL (avec date de mise à jour) afin que l'on puisse « pointer » un lien vers elles (et la retrouver éventuellement mise à jour)
★★★★★	Données liées à d'autres données, pour les contextualiser et enrichir

# L'open data, démarche ministérielle

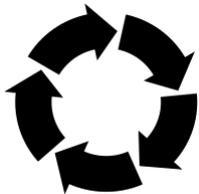


- Un projet né au sein d'un département
- Un portage politique fort et constant dans le temps
  - Lancement Ministre
  - Plate-forme propre intégrée au site institutionnel et synchronisée avec [data.gouv.fr](http://data.gouv.fr)
- Quatre objectifs
  - Répondre aux obligations de diffusion
  - Se positionner comme la source de référence en données sur l'ESRI (hub)
  - Améliorer la qualité du patrimoine de données du MESRI par le développement de sa circulation
  - Dégager des gains de productivité dans la diffusion

# Des principes, une méthode et des moyens



- La qualité pour principe structurant
  - Sélection et mise en qualité
  - Historique
  - Interopérabilité
  - Dispositif d'exposition performant
  - Accompagnement des utilisateurs



- Une méthode
  - Exemplarité sur ses propres données dans le respect des secret légaux
  - « des données contre des services »
  - « Endiguement » plutôt que confrontation directe



- Une équipe mobilisée disposant de compétences transversales (métier, data science, développement)

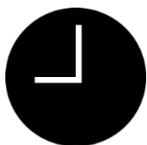
# Aujourd'hui, 102 jeux de données



- Ouvert avec 24 jeux de données en 2014



- Des sources :
  - de statistique publique
  - de gestion (RH, référentiels, financements, ...)
  - et des listes de points géolocalisés



- Historiques longs et données aussi fines que possible (jusqu'à 20 ans)



- Des jeux de données construits en fonction des usages

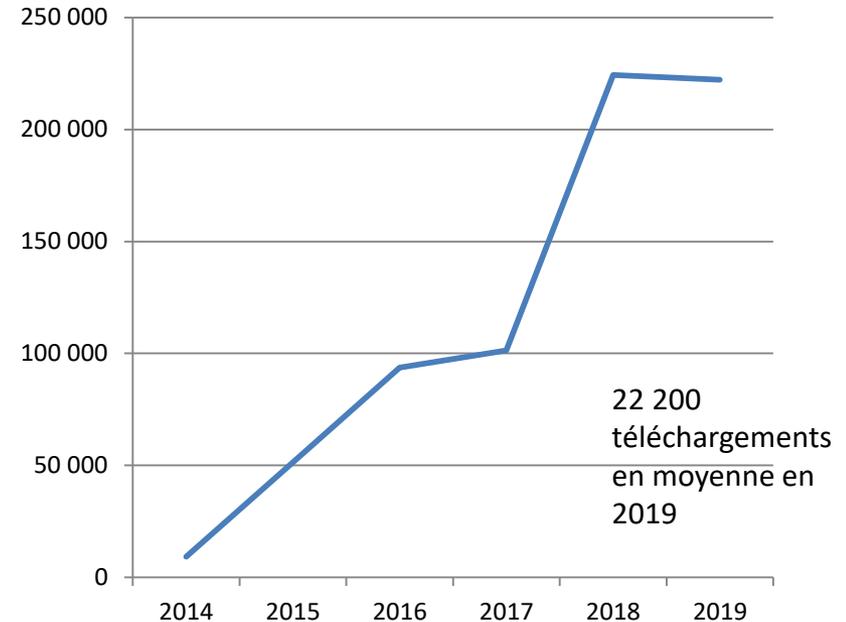
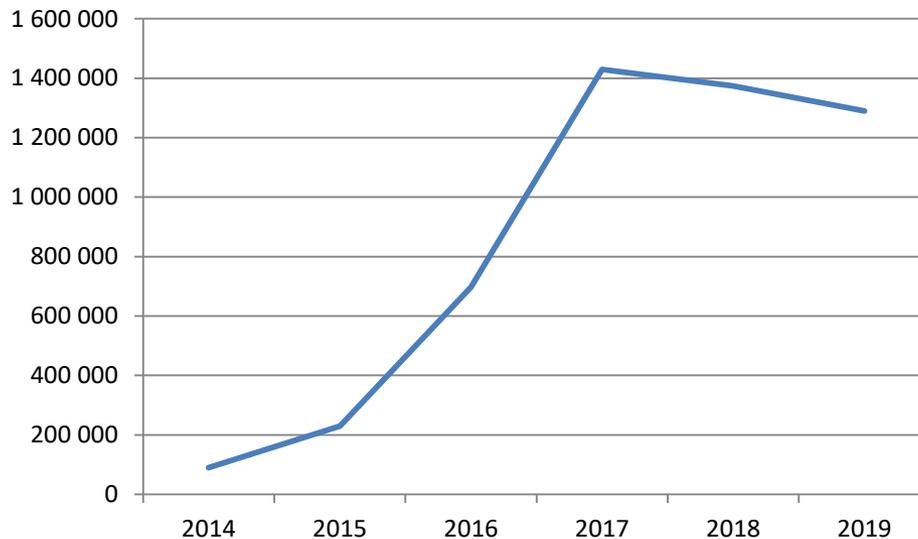


# Une plate-forme qui a trouvé ses utilisateurs

Des téléchargements en progression régulière

## Une plate-forme toujours plus sollicitée

(nb de pages vues)

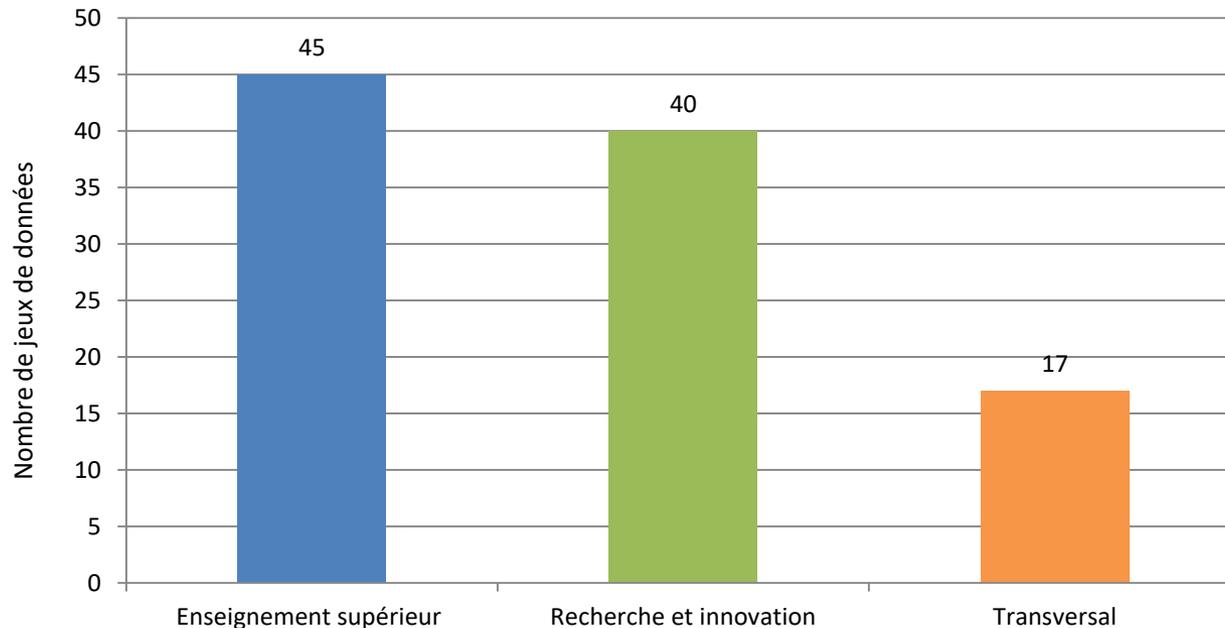


Source (pages vues) : xiti analytics (13/11/2019) – 2019 : situation provisoire en novembre

Source (téléchargements) : [https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/explore/dataset/fr\\_telechargements\\_jeux\\_open\\_data](https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/explore/dataset/fr_telechargements_jeux_open_data) – 2019 : situation provisoire en octobre

... Et 550 utilisateurs plus engagés (+ 150 sur 2019) encore qui se sont inscrits sur la plate-forme (notifications)

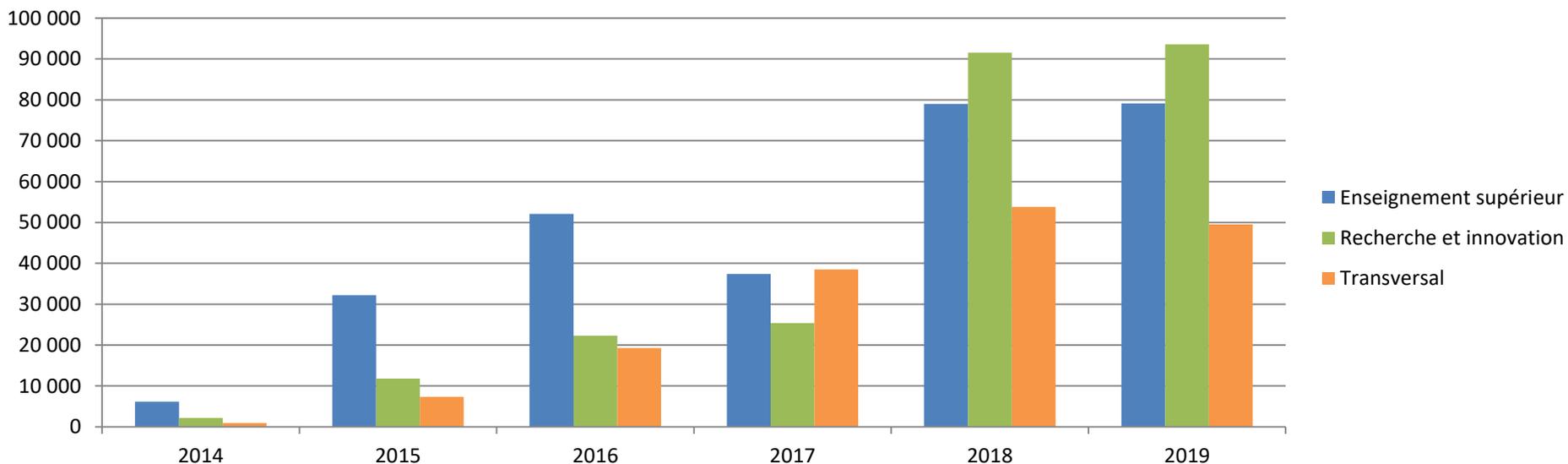
# Une offre équilibrée Enseignement supérieur vs Recherche & Innovation



Source : [https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/explore/dataset/fr\\_telechargements\\_jeux\\_open\\_data/information/](https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/explore/dataset/fr_telechargements_jeux_open_data/information/), octobre 2019

# Progression générale des téléchargements de jeux de données

Nombre de téléchargements

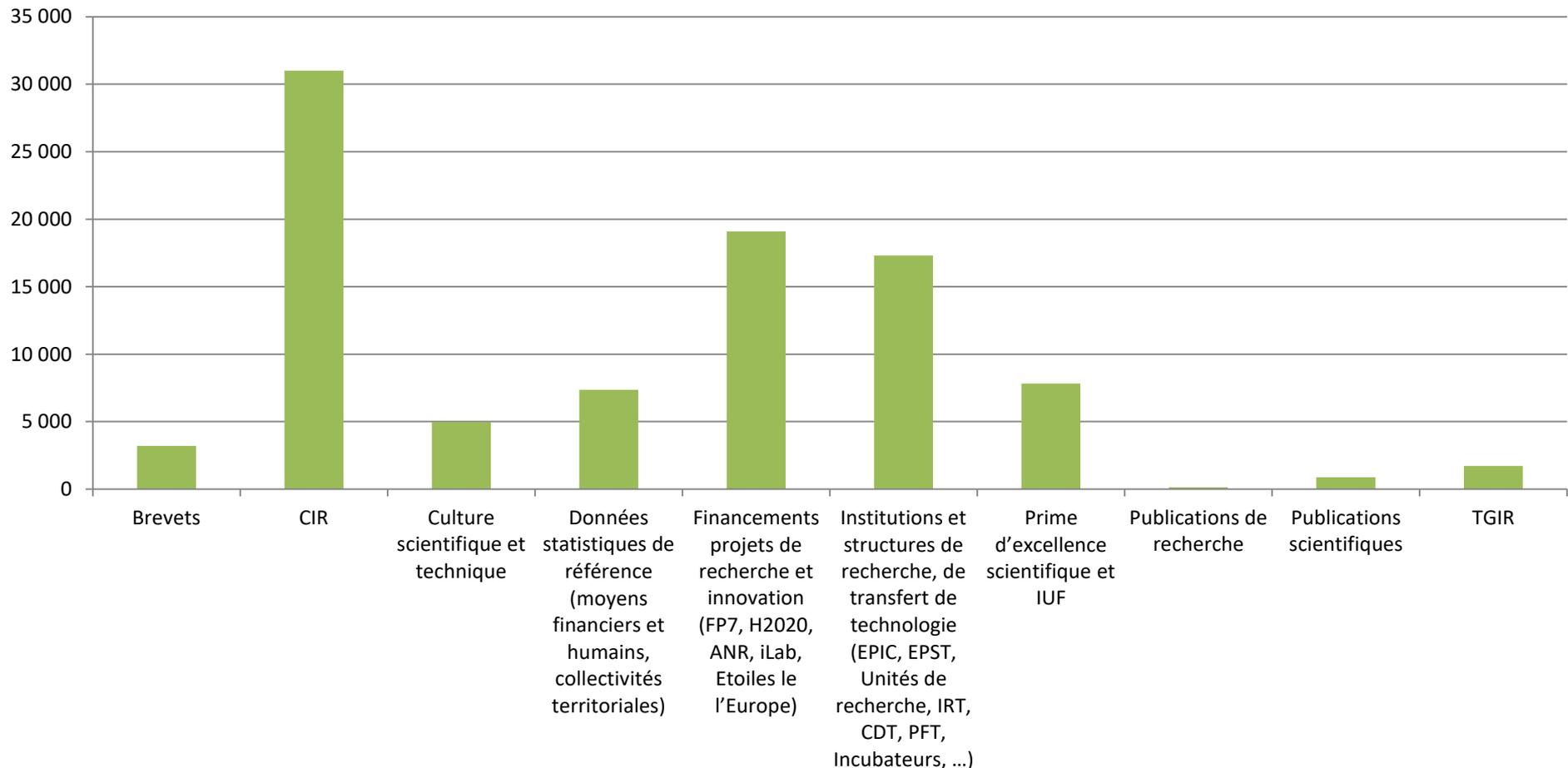


Source : [https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/explore/dataset/fr\\_telechargements\\_jeux\\_open\\_data/information/](https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/explore/dataset/fr_telechargements_jeux_open_data/information/), octobre 2019

Une appétence équilibrée des utilisateurs pour les données Enseignement supérieur ET Recherche&Innovation

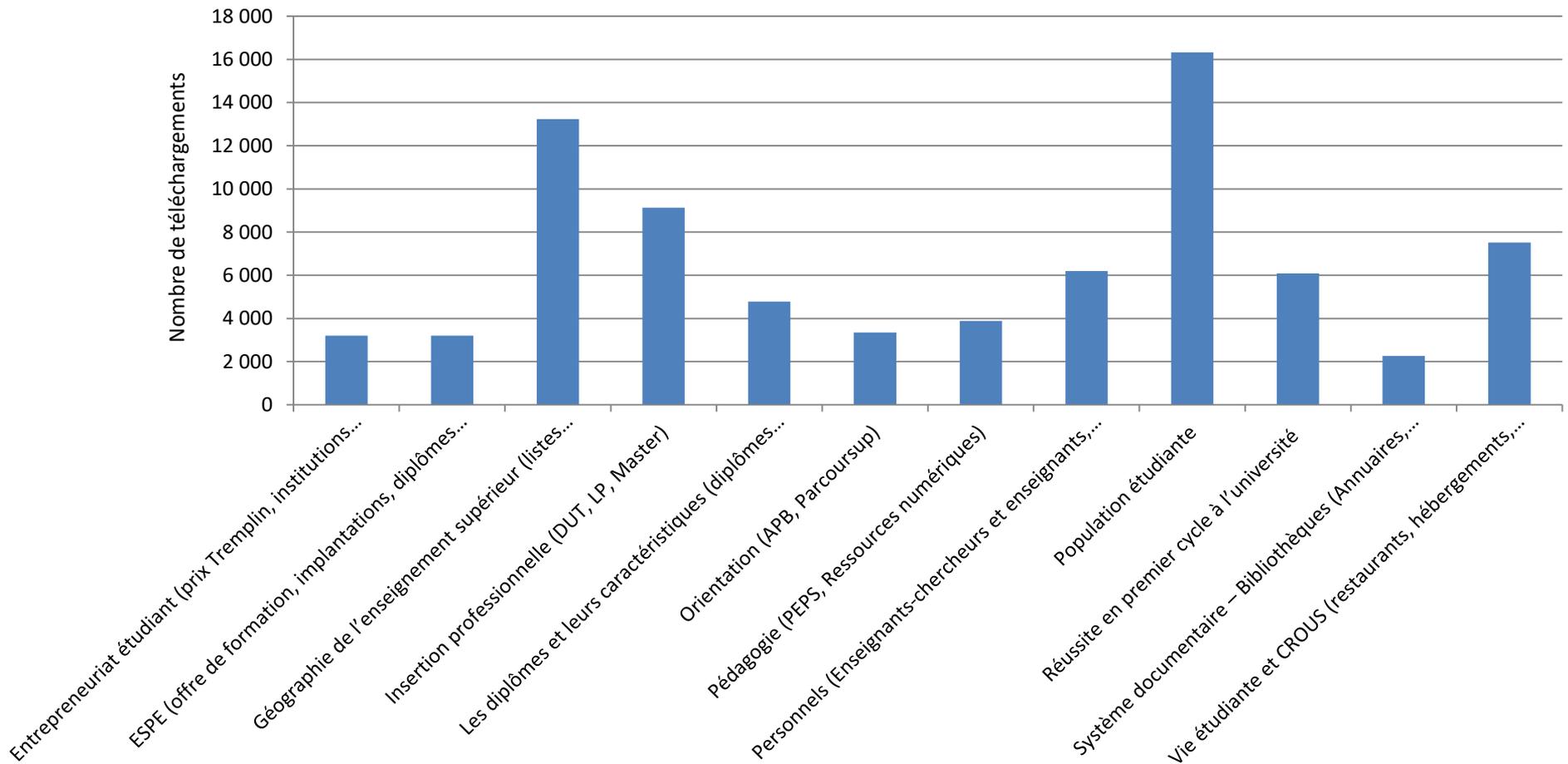
# Recherche – CIR, financements et listes en tête des téléchargements en 2019

Nombre de téléchargements



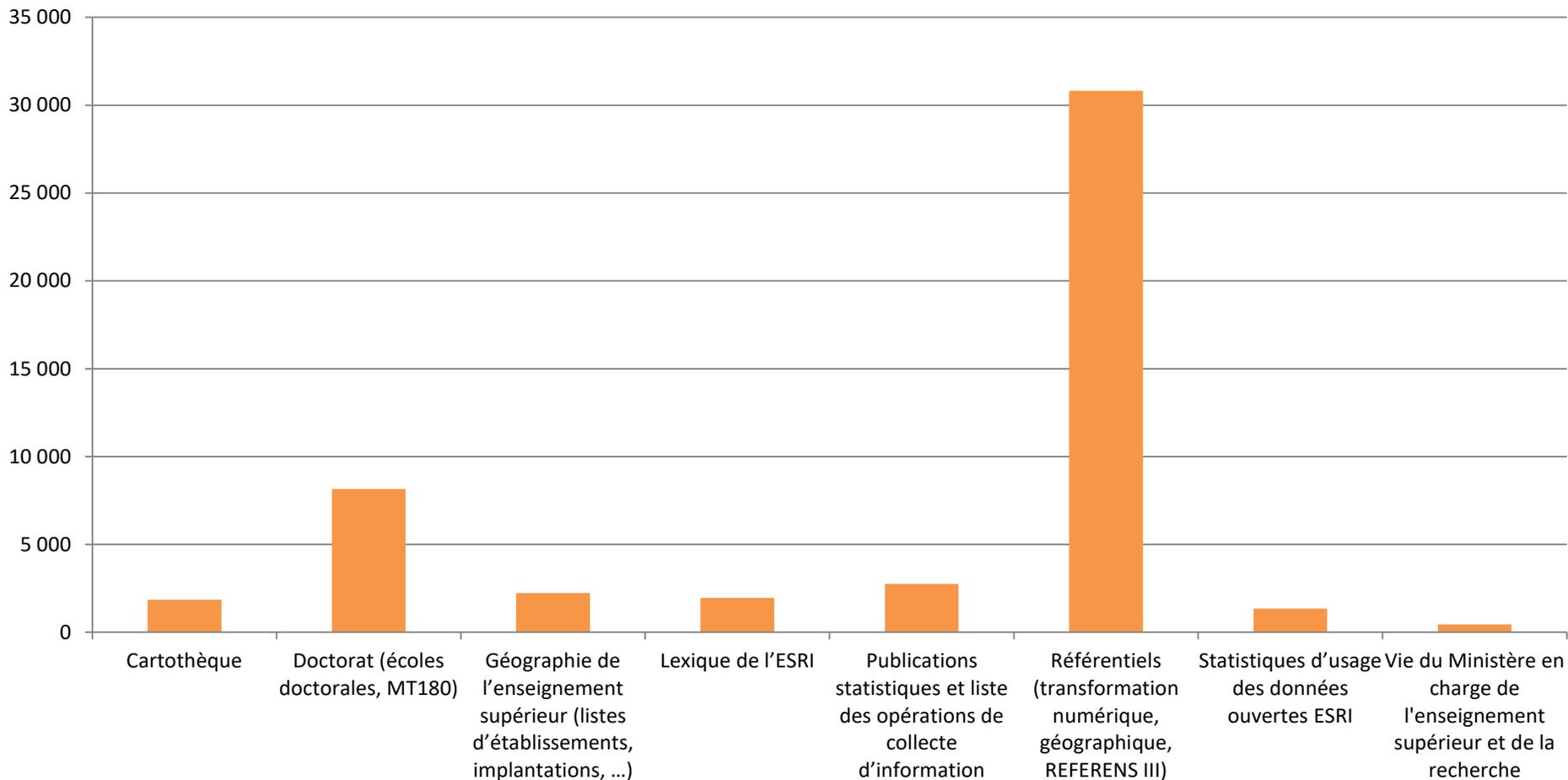
Source : [https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/explore/dataset/fr\\_telechargements\\_jeux\\_open\\_data/information/](https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/explore/dataset/fr_telechargements_jeux_open_data/information/), octobre 2019

# Enseignement supérieur - Population, insertion et listes en tête des téléchargements en 2019

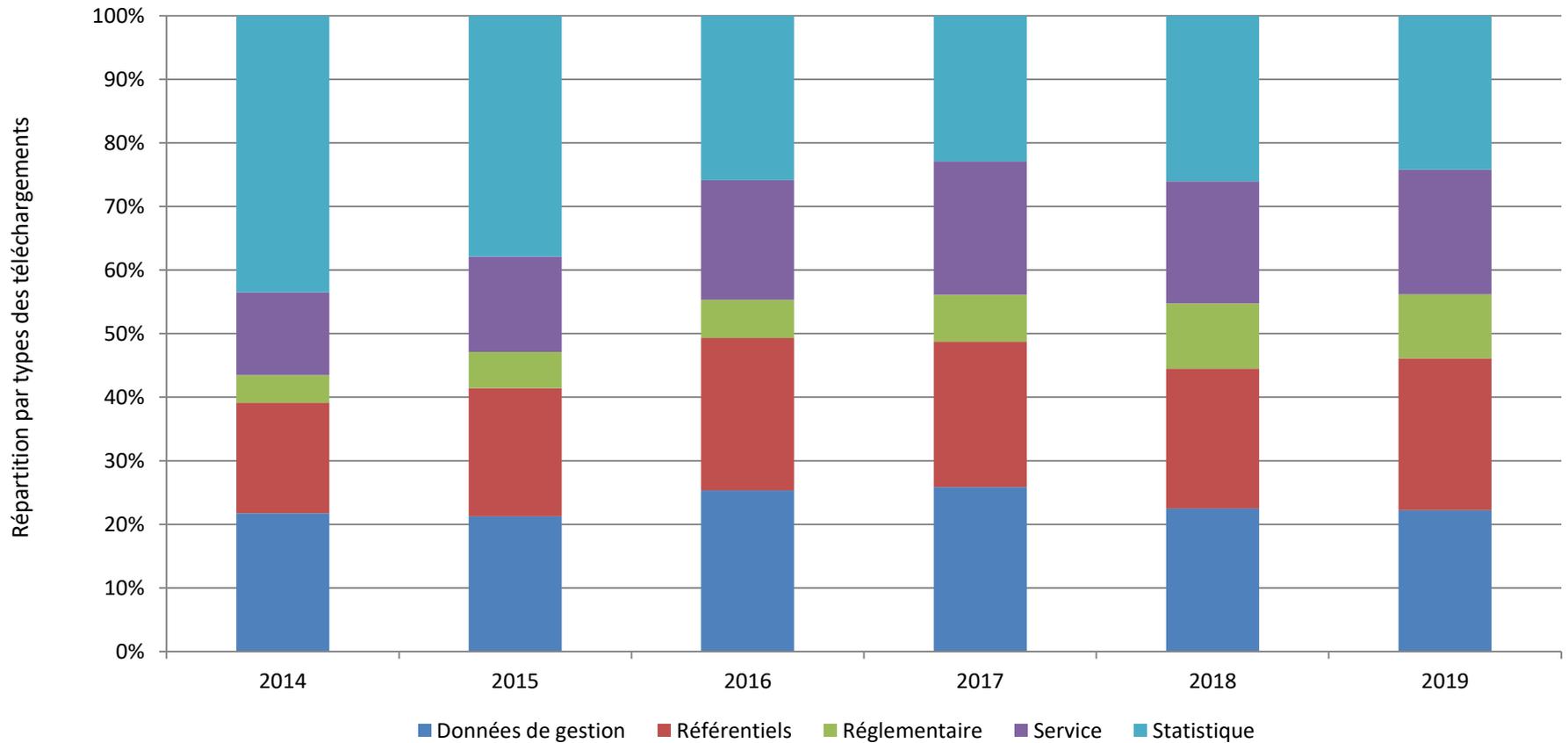


# Transversal – Un appétit pour les référentiels (2019)

Nombre de téléchargements



# Issues de référentiels, de gestion ou statistiques, toutes les données sont bonnes à télécharger !

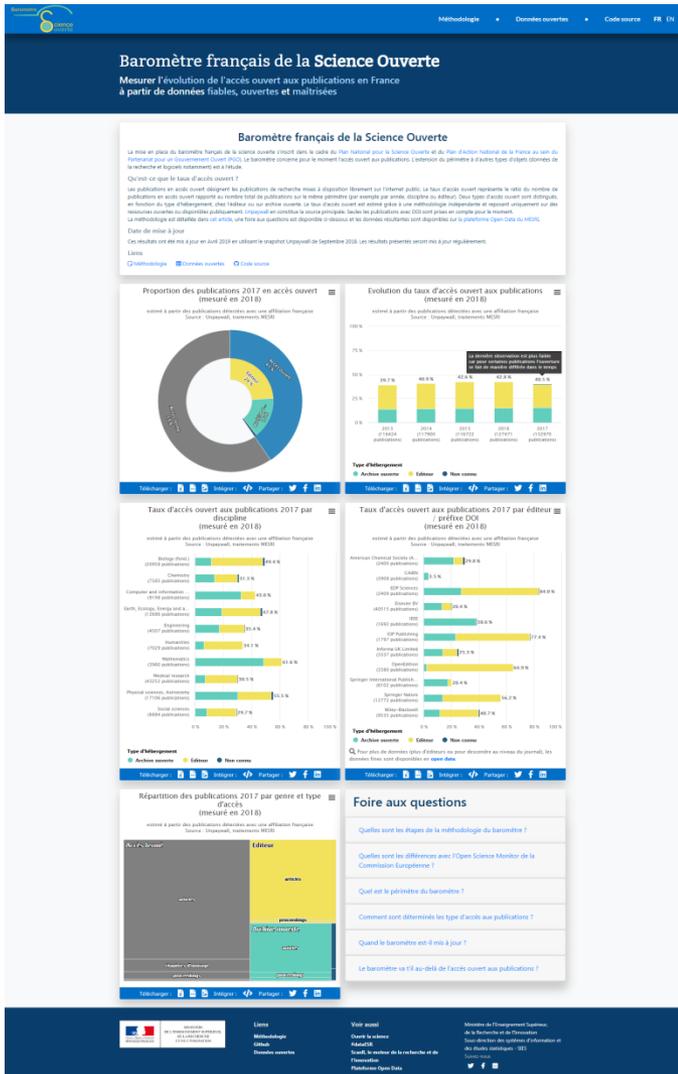


Source : [https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/explore/dataset/fr\\_telechargements\\_jeux\\_open\\_data/information/](https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/explore/dataset/fr_telechargements_jeux_open_data/information/), octobre 2019

Ouvrir les données au MESRI

# **DEUX EXEMPLES DE LA DÉMARCHE D'OUVERTURE AU MESRI**

# Le baromètre de la science ouverte (BSO) - Constituer une ressources numérique commune ouverte



- Accompagner les mesures en faveur de l'open access PNSO (suivre la trajectoire et aider à orienter les efforts)
- Suivre la production de publications de recherche et caractériser leur degré d'ouverture
- Le choix d'une démarche ouverte :
  - Données, code, dataviz, ...
  - Transparence, répliquabilité, déclinaisons locales/internationales pour fédérer les intelligences autour de données stratégiques
  - Constituer un commun et gagner en souveraineté sur un corpus d'information stratégique

→ Au-delà de l'ouverture des données existantes, constituer de la données ouverte dans des domaines stratégiques



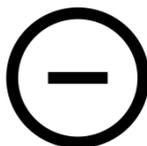
Ouvrir les données au MESRI

# **BILAN ET PERSPECTIVES**

# Bilan de la démarche mise en place au MESRI



- Des utilisateurs nombreux et actifs (cf. supra)
- Une offre de service enrichi et mise à disposition de tous grâce à l'ouverture des données
- Reconnaissance externe forte (réseau interministériel, Insee, écosystème privé)



- Un bilan mitigé en interne
  - Pas encore de réflexe « Open data » (en première approche, réticence à l'ouverture, investissement insuffisant dans la mise en qualité des données, ...)
  - Mais reconnaissance de l'intérêt de l'open data pour les département qui ont bénéficié d'un accompagnement dans la valorisation de leur données

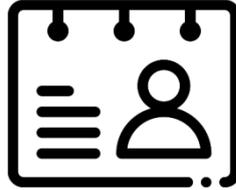
Ouvrir les données au MESRI

# **QUELQUES PISTES POUR UN TRAVAIL EN COMMUN**



# Esquisse de perspectives communes

- Un contexte favorable :
  - Une communauté de réutilisateurs actifs et impliqués
  - Après les collectivités territoriales et l'échelon national, aux opérateurs d'entrer en open data ?
  - Le contexte de la loi République numérique
    - Ouverture par défaut
    - Des obligations renforcées en matière de transparence (notamment sur les aspects de subvention et de commande publique)
    - Des exceptions à l'anonymisation des données prévues par la loi (annuaires notamment)
- 3 propositions pour avancer :
  1. Développer des actions de sensibilisation et de mise en valeur des démarches déjà engagées en s'appuyant sur des avant-gardes (établissements, collectivités, ...)
  2. Trouver un équilibre entre initiative locale (pour initier le mouvement, tester, et avancer) et émergence de formats partagés, de bonnes pratiques communes
  3. Valoriser les initiatives locales et suivre les politiques d'établissement dans ce domaine (Cf objectif du plan d'action pour la France au Partenariat pour un gouvernement ouvert)



Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation  
Sous-direction des systèmes d'information et des études statistiques

Département des outils d'aide à la décision  
Yann Caradec  
Emmanuel Weisenburger

Yann.caradec[at]recherche.gouv.fr  
emmanuel.weisenburger[at]recherche.gouv.fr